**Промежуточная аттестация по литературе 6 класс**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по литературе**

**для учащихся 6 классов.**

**1.Цель работы:**

Определение уровня сформированности у учащихся 6 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- владение литературоведческой терминологией;

- определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста);

- извлечение необходимой информации из текста;

- установление причинно-следственных связей;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля;

- понимание и адекватная оценка языка художественных произведений;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания.

**2.Назначение работы.**

Тест по литературе за курс 6 класса позволяет определить уровень знаний учащихся произведений, изученных в 6 классе. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений. К каждому вопросу даётся несколько вариантов ответа.

Задание №2 предполагает развернутый творческий ответ учащегося.

**3.Время тестирования:** 40-45 минут

**4.Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**5.Содержание работы:**

Тестирование направлено на проверку знаний и умений, являющихся составной частью читательской компетенции, и составлено на основе *«Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» - М.:Просвещение, 2011)*».

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (метапредметные и предметные (литература) умения).

**6.Критерии оценивания:**

*Метапредметные результаты оцениваются отдельно*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Основная мысль определена верно, полно; предложения построены правильно, в них употреблены слова в свойственном им значении | **2** |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложения построены правильно, в них употреблены слова в свойственном им значении.  ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложениях допущены один-два речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложениях допущен один речевой недочёт | **1** |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложениях допущено более двух речевых недочётов.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложениях  допущены два и более речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | **0** |

Критерии оценивания тестовой части: по 1 баллу за правильный ответ.

Критерии оценивания творческой части:

1 балл за ответ на вопрос,

1 балл за литературный пример.

Итого: 22 балла.

За каждый правильный ответ учащийся получает один балл, затем баллы переводятся в пятибалльную систему.

«5»- 18-22 баллов

«4»- 14-17 баллов

«3»- 13- 8баллов

«2»- 7 баллов и менее

Уровни УУД:

|  |  |
| --- | --- |
| «5» - 90 -100%  «4»- 70 - 80%  «3»- 50 - 60% | 51-100%-повышенный  50% - базовый  0-49%- ниже базового |

**КЛЮЧИ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| **Вопрос** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Ответ | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 |

**Задание по литературе за курс 6 класса**

**Выполните задания**

**1. Найдите среди пословиц поговорку.**

1. Сказывай тому, кто не знает Фому, а я родной брат ему.
2. Худая та птица, которая гнездо своё марает.
3. Чужими руками жар загребать.
4. Засыпь правду золотом, а она всплывёт

**2. Не является произведением древнерусской литературы**

1. «Сказание о белгородском киселе»
2. «Песнь и вещем Олеге»
3. «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
4. «Повесть и разорении Рязани Батыем»

**3. «Четвёртое лишнее»**

1. «Свинья под дубом»
2. «Листы и Корни»
3. «Муха»
4. «Осёл и Соловей»

**4. Соотнесите строки из стихотворений А.С.Пушкина и их названия.**

1. «Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя:

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя… »

1. «Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный –

Пора, красавица, проснись…»

1. «Молю святое провиденье:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он заточенье

Лучом лицейских ясных дней!»

1. «Мы вольные птицы; пора, брат, пора!

Туда, где за тучей белеет гора,

Туда, где синеют морские края,

Туда, где гуляем лишь ветер… да я!

а) «Узник»

б) «Зимний вечер»

в) «И.И.Пущину»

г) «Зимнее утро»

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1б, 2г, 3в, 4а**

**3) 1в, 2б, 3г, 4а**

**4) 1г, 2б, 3а, 4в**

**5. Узнайте персонажей произведения А.С.Пушкина «Дубровский» по их характерным чертам.**

1. «Надменный в сношениях с людьми…Губернские чиновники трепетали при его имени; …принимал знаки подобострастия как надлежащую дань…»
2. «…прямо высказывал своё мнение, не заботясь о том, противуречило ли оно мнениям хозяина».
3. «Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нём свою неизгладимую печать…Он имел непрестанную нужду в рассеянии и непрестанно скучал».
4. «…славился умом, отважностью и каким-то великодушием».

а) Князь Верейский

б) Троекуров

в) Владимир Дубровский

г) А.Г. Дубровский

1. **1а, 2б, 3г, 4в**
2. **1б, 2г, 3а, 4в**
3. **1в, 2б, 3г, 4а**
4. **1г, 2б, 3а, 4в**

**6. Жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»**

1. Роман
2. Повесть
3. Притча
4. Рассказ

**7. Не является элементом композиции**

1. Эпиграф
2. Экспозиция
3. Развязка
4. Кульминация

**8. «Четвёртое лишнее»**

1. «Тучи»
2. «Листок»
3. «Утёс»
4. «Узник»

**9. Соотнеси названия произведений и их авторов.**

1. А.С.Пушкин
2. И.С.Тургенев
3. Н.В.Гоголь
4. Н.С.Лесков

а) «Левша»

б) «Ночь перед Рождеством»

в) «Выстрел»

г) «Бежин луг»

**1) 1в, 2г, 3б, 4а**

**2) 1а, 2б, 3г, 4а**

**3) 1б, 2в, 3а, 4г**

**4) 1б, 2в, 3б, 4г**

**10. Кому принадлежат стихотворные строки:**

1. «Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля.

Чу, за тучей прогремело,

Принахмурилась земля».

1. «Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана,

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя…»

1. «Славная осень! Здоровый, ядрёный

Воздух усталые силы бодрит;

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит…»

1. «Морская даль во тьме туманной;

Там парус тонет, как в дыму,

А волны в злобе постоянной

Бегут к прибрежью моему».

а) Ф.И.Тютчев

б) А.А.Фет

в) Н.А.Некрасов

г) М.Ю.Лермонтов

**1) 1а, 2б, 3 в, 4г**

**2) 1а, 2б, 3г, 4в**

**3) 1а, 2г, 3в, 4б**

**4) 1а, 2г, 3б, 4в**

**11. «Четвёртое лишнее»**

1. «Срезал»
2. «Пересолил»
3. «Злоумышленник»
4. «Хамелеон»

**12. Назовите авторов рассказов.**

1. «Галоша»
2. «Срезал»
3. «Тринадцатый подвиг Геракла»
4. «Конь с розовой гривой»

а) В.Шукшин

б) М.Зощенко

в) В.Астафьев

г) Ф.Искандер

**1) 1а,2б, 3г, 4в**

**2) 1а, 2б, 3в, 4г**

**3) 1б, 2а, 3г, 4в**

**4) 1б, 2г, 3а, 4в**

**13. Соотнесите названия произведений и их авторов.**

1. «Дон-Кихот»
2. «Маттео Фальконе»
3. «Маленький принц»
4. «Приключения Гекльберри Финна»

а) П. Мериме

б) М.Твен

в) А.де Сент-Экзюпери

г) М.де Сервантес Сааведра

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1а, 2б, 3г, 4в**

**3) 1б, 2в, 3г, 4а**

**4) 1г, 2а, 3в, 4б**

**14. Этот поэт не принадлежит к числу поэтов XX века.**

1. А.А.Ахматова
2. Н.М.Рубцов
3. С.А.Есенин
4. А.А.Фет

**15. Автор повести «Уроки французского»**

1. Ф.А.Искандер
2. В.М.Шукшин
3. В.Г.Распутин
4. В.П.Астафьев

**16. Жанр произведения «Кладовая солнца»**

1. Притча
2. Повесть
3. Сказка-быль
4. Рассказ

**А17. Укажите даты жизни писателей.**

1. А.С.Пушкин
2. М.Ю.Лермонтов
3. И.С.Тургенев
4. А.П.Чехов

а) 1814 – 1841

б) 1799 – 1837

в) 1860 – 1904

г) 1817 – 1883

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1б, 2в, 3г, 4а**

**3) 1б, 2а, 3в, 4г**

**4) 1б, 2а, 3г, 4в**

**18. Соотнесите литературные места России и имена писателей и поэтов.**

1. Царское село
2. Овстуг (Брянская область)
3. Тарханы (Пензенская область)
4. Спасское-Лутовиново (Орловская область)

а) М.Ю.Лермонтов

б) А.С.Пушкин

в) Ф.И.Тютчев

г) И.С.Тургенев

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1б, 2в, 3а, 4г**

**3) 1в, 2а, 3б, 4г**

**4) 1г, 2а, 3в, 4б**

**19. Соотнесите литературные термины и их определения.**

1. Антитеза
2. Гипербола
3. Ирония
4. Инверсия

а) чрезмерное преувеличение

б) противопоставление образов, картин, слов, понятий

в) выражение насмешки

г) необычный порядок слов

**1) 1а, 2б, 3в, 4г**

**2) 1б, 2б, 3г, 4в**

**3) 1б, 2в, 3б, 4а**

**4) 1б, 2а, 3в, 4г**

**20. Найдите ошибку в определении понятия эпическое произведение.**

1. Выражает душевное состояние, мысли автора о мире и человеке.
2. Произведение художественной литературы
3. Рассказывает о людях, окружающем мире, событиях
4. Жанры эпических произведений: роман, повесть, басня, сказка.

**Часть 2**

Существует мнение, что ничто так не формирует хороший вкус и верность суждений, как привычка выписывать понравившийся отрывок или отмечать глубокую мысль. Согласны ли вы с этим мнением? Свою точку зрения обоснуйте, проиллюстрируйте примерами.

**Критерии оценивания тестовой части: по 1 баллу за правильный ответ.**

**Критерии оценивания творческой части:**

**1 балл за ответ на вопрос,**

**1 балл за литературный пример.**

**Итого: 22 балла.**

**«5» - 18-22 баллов**

**«4» - 14-17 баллов**

**«3» - 8-13 баллов**

**«2» - 7 баллов и менее..**